

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»**

ПРИНЯТО

на общем собрании работников ДООУ
Протокол от 04.09.2014г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от 08.09.2014 года №52-а

**Положение
о группе компенсирующей направленности**

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности (далее-Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» (далее-Учреждение)

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в Учреждении.

1.3 Группа компенсирующего вида в Учреждении создается в целях оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Группа компенсирующей направленности учреждения в своей деятельности руководствуется законодательством об образовании Российской Федерации, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, настоящим Положением, распорядительными актами заведующего Учреждением.

1.5 Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Учреждением.

1.6 Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи групп компенсирующей направленности.

2.1. Основными задачами группы Учреждения являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

3.1. В группу компенсирующей направленности принимаются на обучение дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжёлые нарушения речи, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности Учреждения осуществляется до 1 сентября текущего учебного года на основе заявления родителей (законных представителей).

3.3. Выявление воспитанников с нарушениями речи для зачисления в группу компенсирующей направленности проводится с 01 февраля по 01 марта.

3.4. Выявленные воспитанники с нарушениями речи обследуются специалистами ПМПк Учреждения и направляются на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.5. Перевод воспитанников из общеобразовательных групп Учреждения в группу компенсирующей направленности детей производится на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии. В связи с завершением прохождения адаптированной программы и снятия диагноза по отклонениям в речевом развитии ребёнок переводится в общеобразовательную группу.

3.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности с ОНР в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.8. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи.

3.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи I-II уровней. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 25 мин.

3.10. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием, учебно-методическими пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

4. Руководство и штаты группы компенсирующей направленности.

4.1. Общее руководство группой компенсирующей направленности Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

-обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

-подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

-проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;

-осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развитие коммуникативных и других способностей воспитанников;

-разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

-представляет по 30 мая ежегодно отчет.

5. Делопроизводство

5.1. Распорядительный акт по Учреждению о зачислении детей в группу компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5.2. Протоколы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума.

5.3. «Речевая карта развития» на каждого ребёнка.

5.4. Перспективное планирование на год.

5.5. Журнал учёта индивидуальных занятий.

5.6. Тетрадь взаимосвязи воспитателя и логопеда.

